

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХАРКІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ШАГ»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Приватного закладу вищої освіти
«Харківський технологічний університет «ШАГ»

Зайцев В.Є.

«29» грудня 2020 р.




СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ
(РІВЕНЬ VII – УПРАВЛІННЯ ІТ ПРОЕКТАМИ)»**

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Ради Студентського
Самоврядування
Протокол № 4 від «21» грудня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Вченої Ради Університету
Протокол № 10 від «22» грудня 2020 р.

Харків
2020 р.

	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни</p> <p align="center">«Інформаційні системи і технології (рівень VII – Управління ІТ проектами)»</p> <p align="center">Спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології</p> <p align="center">Галузь знань: 12 Інформаційні технології</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента з фахового переліку
Курс	3 (третій)
Семестр	6 (шостий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	6 кредитів/180 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<p>Основні поняття та методологія проектного менеджменту. Життєвий цикл продукту, проекту, розробки програмного забезпечення. Методології управління проектами та розробкою програмного забезпечення. Формування та розвиток людських ресурсів. Ідентифікація, моніторинг, мінімізація ризиків проекту. Управління якістю програмного продукту на етапах життєвого циклу.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p>Курс спрямований на формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління проектами в області інформаційних технологій. Курс ґрунтується на міжнародних рекомендаціях з управління проектами PMBOK, ICB IPMA, Agile, Scrum та інші, Метою є сформуванню комплекс знань, умінь і навичок, що дозволить управляти проектами із забезпеченням планованих результатів. Поставлені навчальні цілі реалізуються на основі впровадження передових педагогічних технологій, у тому числі інтерактивних, комунікативних, з використанням аудіо-, відео -, комп'ютерної техніки, що викликають інтерес, позитивну мотивацію студентів.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>За допомогою даного курсу можна навчитися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти процеси та галузі знань з управління ІТ-проектами; - формувати організаційні структури, розуміти особливості взаємодій учасників ІТ-проектів; - організувати власну діяльність, визначати методи і способи виконання професійних завдань, оцінювати їх ефективність і якість; - управляти ІТ проектом на кожній стадії його життєвого циклу; - вирішувати проблеми, оцінювати ризики і приймати рішення в нестандартних ситуаціях; - здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації, необхідної для постановки та вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку; - бути гнучким у застосуванні технологій у професійній діяльності - працювати в колективі і команді, забезпечувати її згуртування, ефективно спілкуватися з колегами, керівництвом, клієнтом; - самостійно визначати завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою;

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання і уміння нададуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність планувати, організувати, контролювати виконання ІТ-проектів; - здатність формувати та розвивати команди на проектах; - здатність управляти змістом, часом, вартістю, якістю, ризиками, інформаційним зв'язком; - здатність ставити цілі, мотивувати діяльність підлеглих, організовувати та контролювати їх роботу з прийняттям на себе відповідальності за результат виконання завдань; - здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вдосконалення професійної діяльності; - здатність керувати процесом розробки програмного забезпечення.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Загальні положення управління проектами розробки програмного забезпечення (ПЗ). Визначення та концепції управління проектами. Управління командою проекту. Ініціація проекту. Планування проекту. Методології управління проектами та розробки ПЗ. Agile-методології. Загальний огляд. Scrum - гнучкий управлінський фреймворк. Управління ризиками проекту. Управління якістю проекту.</p> <p>Види занять: лекційні та практичні заняття</p> <p>Методи навчання: 1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція, бесіда, ілюстрації, демонстрації, кейси); 2. Методи стимулювання і мотивації учіння (метод пізнавальних ігор, метод навчальних дискусій, метод створення ситуацій апперцепції (що спираються на оптимальний раніше життєвий досвід) та ін.); 3. Методи контролю і самоконтролю в навчанні (методи усного та письмового опитування).</p> <p>Форми навчання: очна, заочна (дистанційна)</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Технологія створення програмних продуктів, Теорія прийняття рішень</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Знання з управління ІТ проектами можуть бути використані під час написання бакалаврської роботи та конкурсних наукових робіт</p>

Основна:

1. Колеснікова К. В., Бондарь В. І., Лозієнко Н. В. Управління проектами. – Одеса: ООО Еталон, 2014. – 167 с.
2. Колеснікова, К. В. Практикум «Управління проектами» [Текст] / К. Колеснікова, В. Бондар. – Одеса:ООО «Еталон», 2013. – 120 с.
3. Микитюк П. П. Управління проектами: Навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / П. П. Микитюк – Тернопіль, 2014. – 270 с.
4. Строкань, О.В. Управління ІТ-проектами [Текст]: конспект лекцій / О. В. Строкань. – Мелітополь, 2017. – 120 с.
5. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. – 208 с.
6. Управління проектами: навч. посібник / за ред. О.В. Ульянченка та П.Ф. Цигікала. – Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2010. – 522 с.
7. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад.: Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І.П. Малик. – К.: КІІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
8. A Guide to the Project Management Body of Knowledge). – Pennsylvania: PMI, 2017. – 569 p.
9. Guide to the Software Engineering Body of Knowledge Version 3.0 (SWEBOOK Guide V.3.0). A project of the IEEE Computer Society, Professional Practices Committee, 2004. – 335 p.

Допоміжна:

10. Кантор Марри. Управление программными проектами. Практическое руководство по разработке успешного программного обеспечения. [Текст] : учеб. пособие / Марри Кантор. – М.: Вильямс, 2002. – 176 с.
11. Молодцова О. П. Управління якістю програмної продукції – Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2001. – 248 с.
12. Морозов В. В. Формування, управління та розвиток команди проекту (поведінкової компетенції): навч.посібн. / В.В.Морозов, А.М.Чередніченко, Т.І. Шпільова; за ред.В.В.Морозова; Ун-т економіки та права «КРОК». – К. Таксон, 2009. – 464с.
13. Пользовательские истории. Искусство гибкой разработки ПО / Паттон Джефф. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 288 с.
14. Постигаая Agile / Стеллман Э., Грин Дж. – Москва: O'Reilly, 2015. – 446 с.
15. Уокер Р. Управление проектами по созданию программного обеспечения. Унифицированный подход / Р. Уокер. – М. : Лори, 2006. – 432 с.

Інтернет ресурси

1. Agile-манифест разработки программного обеспечения [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://agilemanifesto.org/iso/ru/manifesto.html>
2. Kanban и Scrum: выжимаем максимум [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://scrum.org.ua/wp-content/uploads/ScrumAndKanbanRuFinal.pdf>
Scrum Guide [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://www.scrumguides.org/scrum-guide.html>

Положення університету, на підставі яких відбувається навчальний процес:
<https://khtu.itstep.org/2018/06/24/organizatsijna/>

Порядок оцінювання результатів навчання:

Загальна сума – 100 балів. Яка складається з наступних складових:

- поточний контроль – 10 балів;
- самостійні, лабораторні та контрольні роботи – 40 балів;
- екзаменаційна робота – 50 балів.

Шкала оцінювання:

національна та ECTS

Критерії оцінювання результатів навчання:

Мінімальний пороговий рівень оцінки – 60 балів.

Оцінка «5» (відмінно) 90-100 балів – ставиться, коли вивчений матеріал засвоєний у повному обсязі, студент володіє необхідними знаннями і вміннями.

Відповіді студента демонструють глибоке розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, не містять істотних помилок. Студент точно формулює думки і обґрунтовує їх послідовно, логічно викладає матеріал, виявляє вміння ілюструвати теоретичні знання, аналізує, наводить приклади і розв'язує проблемно-практичні ситуації, робить висновки.

Оцінка «4» (добре) 75-89 балів – ставиться, коли студент володіє необхідними знаннями і вміннями (вимоги, що й на оцінку відмінно), проте у засвоєнні навчального матеріалу мають місце незначні прогалини і окремі неточності. Відповіді студента виявляють розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, але містять окремі помилки і невеликі неточності. При викладенні матеріалу допускається деяка непослідовність, незначні неточності у формуванні думок.

Оцінка «3» (задовільно) 60-74 балів – ставиться, якщо студент володіє знаннями і вміннями з дисципліни, але вони носять розрізнений характер, знання недостатньо глибокі, а вміння проявляється слабо. У засвоєнні навчального матеріалу мають місце суттєві неточності. Відповіді не глибокі, містять істотні помилки, у тому числі у висновках, аргументація слабка.

Оцінка «2» (незадовільно) 59 і менше балів – ставиться, коли студент виявляє незнання більшої частини відповідного розділу вивченого матеріалу, допускає помилки в формуванні визначень, спотворює їх зміст, невпевнено викладає матеріал, або відмовляється від відповіді.