

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХАРКІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ШАГ»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Приватного закладу вищої освіти
«Харківський технологічний університет
«ШАГ»

_____ Зайцев В.Є.
«29» грудня 2020 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ПРОФЕСІЙНА АНГЛІЙСЬКА МОВА
ТА КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

«РОЗГЛЯНУТО»
на засіданні Ради Студентського
Самоврядування
Протокол № 4 від «21» грудня 2020 р.

«РОЗГЛЯНУТО»
на засіданні Вченої Ради Університету
Протокол № 10 від «22» грудня 2020 р.

Харків
2020 р.



**Силабус навчальної дисципліни
«ПРОФЕСІЙНА АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА
КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

**Спеціальність: 126 Інформаційні системи та
технології**

Галузь знань: 12 "Інформаційні технології"

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента з фахового переліку
Курс	1, 2 (перший, другий)
Семестр	1-4 (перший – четвертий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	24 кредити/720 годин
Мова викладання	Українська/Англійська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Основною метою вивчення професійної англійської мови та комунікативних технологій на даному етапі є навчання практичному володінню мовними засобами для ефективної роботи з комп'ютером; розуміння спеціальних науково-технічних текстів у галузі комп'ютерних технологій; володіння розмовно-побутовою та діловою мовами спеціальності для активного застосування як у повсякденному житті, так і в професійній діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p>Програма призначена для розширеного вивчення професійної англійської мови в області інформаційних технологій. Курс дозволяє не тільки поглибити свої знання в англійській мові, але й оволодіти основами комп'ютерної грамотності.</p> <p>Невід'ємним компонентом робочої програми є оволодіння поняттями і термінами мови комп'ютерних технологій для впевненої орієнтування користувача в світі інформації і підвищення його технологічних можливостей при роботі з комп'ютером.</p> <p>Поставлені навчальні цілі реалізуються на основі впровадження передових педагогічних технологій, у тому числі інтерактивних, комунікативних, з використанням аудіо-, відео -, комп'ютерної техніки, що викликають інтерес, позитивну мотивацію студентів.</p> <p>Домінуючою формою навчання професійної англійської мови та комунікативних технологій є практичне заняття, однак можуть вводитися інші форми організації навчального процесу, зокрема презентації; складання анотацій текстів як українською , так і англійською мовами; робота з текстами за допомогою планів у письмовій формі.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>За допомогою даного курсу можна навчитися:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміти сутність і соціальну значимість своєї майбутньої професії, проявляти до неї стійкий інтерес. 2. Організувати власну діяльність, визначати методи і способи виконання професійних завдань, оцінювати їх ефективність і якість. 3. Вирішувати проблеми, оцінювати ризики і приймати рішення в нестандартних ситуаціях. 4. Здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації, необхідної

	<p>для постановки та вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>5. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вдосконалення професійної діяльності.</p> <p>6. Працювати в колективі і команді, забезпечувати її згуртування, ефективно спілкуватися з колегами, керівництвом, споживачами.</p> <p>7. Ставити цілі, мотивувати діяльність підлеглих, організувати та контролювати їх роботу з прийняттям на себе відповідальності за результат виконання завдань.</p> <p>8. Самостійно визначати завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати підвищення кваліфікації.</p> <p>9. Бути готовим до зміни технологій у професійній діяльності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання і уміння нададуть:</p> <p>1. Здатність поєднувати окремі речення у зв'язне усне або письмове повідомлення, вести <i>дискурс</i>, використовуючи для цього різноманітні синтаксичні та семантичні засоби;</p> <p>2. Здатність розуміти і продукувати словосполучення та речення з такою формою і значенням, які відповідають певному соціолінгвістичному контексту <i>ілокутивного акту</i> комунікації;</p> <p>3. Здатність ефективно брати участь у спілкуванні, обираючи для цього правильну стратегію дискурсу, якщо комунікації загрожує розрив через звукові перешкоди, недостатню компетенцію та ін., а також адекватну стратегію для підвищення ефективності комунікації.</p> <p>4. здатність працювати в колективі, ефективно спілкуватися з колегами, керівництвом, споживачами;</p> <p>5. здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>6. здатність ставити цілі, мотивувати діяльність підлеглих, організувати та контролювати їх роботу з прийняттям на себе відповідальності за результат виконання завдань;</p> <p>7. здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вдосконалення професійної діяльності;</p> <p>8. здатність активного використання розмовно-побутової та професійної англійської мови як у повсякденному житті, так і в професійній діяльності.</p>

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Jobs in IT (Професії в IT), Arranging meetings (Зустрічі), Computer Software (Комп'ютерне забезпечення), Websites (Вебсайти), Databases (Бази даних), IT support (IT підтримка), IT security (IT безпека), Cybersecurity (Кібербезпека), Videogames. (Відеоігри), Computer Users (Користувачі), Computer Architecture (Комп'ютерна архітектура), Computer Applications (Комп'ютерні програми), Peripherals (Периферія), Interview (Інтерв'ю), Operating System (Операційні системи), Graphis (Графіка).</p> <p>Information Technology (Поняття «Інформаційні технології»). Introduction to Computing Systems (Введення в обчислювальні системи). Inside the Computer (Всередині комп'ютера). Computing Devices (Обчислювані пристрої). Networking (Організація соціальної мережі). The User Interface (Користувацький інтерфейс). Confusing Words. Word Processing (Обробка текстів). Email (Робота з електронними листами). Web Browsing (Перегляд веб-сторінок). Images and Graphic Design (Зображення та графічний дизайн). Databases vs. Development (Бази даних у порівнянні з виведенням формул). Web Design vs. Development (Дизайн у порівнянні з розробкою). Desktop publishing (Видавничі системи). Videoconferencing (Відеоконференція). E-commerce (Електронна комерція). Computer Memory (Пам'ять комп'ютера). Programming Languages (Мови програмування). ISPs and Internet Access (Периферійні прилади). Storage Devices. Peripherals. (Запам'ятовуючі пристрої). MP3 Players (MP3 плеєри). Cell Phones (Телефони). Communications (Комунікації). Entertainment and Social Networking (Розваги та соціальні мережі). Banking system (Банківська система). GPS systems (GPS системи). Robotics (Робототехніка).</p> <p>Education and Research (Освіта та дослідження). Artificial Intelligence (Штучний інтелект). Macs and PCs (Macs та ПК). Linux. Identity Theft. Anti-virus Software (Антивірусне програмне забезпечення). Cloud Computing (Послуги хмарних обчислень). Creative Design (Креативний дизайн). System Administration (Системи адміністрування). Programming (Програмування).</p> <p>Види занять: практичні заняття</p> <p>Методи навчання: 1. методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (граматична теорія та практика, говоріння, читання, аудіювання, ілюстрації, демонстрації, вправи); 2. методи стимулювання і мотивації (метод пізнавальних ігор, метод навчальних дискусій, 3. методи контролю і самоконтролю в навчанні (методи усного та письмового опитування).</p> <p>Форми навчання: очна, заочна (дистанційна)</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Знання з англійської мови на базі загальної середньої освіти</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Знання англійської не нижче B1</p>

<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ</p>	<p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English for Information Technology is part of the Pearson Longman Vocational English series. Pearson Education Limited 2011 2. Oxford English for Information Technology: Student's Book <u>Glendinning E.H. McEwan J.</u> Oxford University Press, 2-е издание 2006 3. infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf 4. Англійська мова для ділового спілкування Дудкіна Г.А., Павлова М.В. Омега-Л, 2013 5. Англійська мова основи комп'ютерної грамотності Радовель В.А. Фенікс, 2012 6. Англійська мова для ділового спілкування Дудкіна Г.А., Павлова М.В. Омега-Л, 2013 7. Англійська мова інформаційні системи і технології Томах Бжиський Ю.В., Краснова О.В. Фенікс, 2013 <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Граматика: збірник вправ. Голицинских Ю КАРО, 2015 9. Розмовна англійська мова «Side by side» Стівен Молінскі, Білл Вліс Longman, 2010 року. <p style="text-align: center;">Інтернет ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Англійська практика. Режим доступу. http://www.learn-english.ru 2. Безкоштовні аудіоуроки з англійської мови. Режим доступу. http://homeenglish.ru 3. Англійська граматики в доступному викладі. Режим доступу. http://real-english.ru
--	---

Положення університету, на підставі яких відбувається навчальний процес:

<https://khtu.itstep.org/2018/06/24/organizatsijna/>

Порядок оцінювання результатів навчання:

Загальна сума – 100 балів. Яка складається з наступних складових:

- поточний контроль – 10 балів;
- самостійні, лабораторні та контрольні роботи – 40 балів;
- екзаменаційна робота – 50 балів.

Шкала оцінювання:

національна та ECTS

Критерії оцінювання результатів навчання:

Мінімальний пороговий рівень оцінки – 60 балів.

Оцінка «5» (відмінно) 90-100 балів – ставиться, коли вивчений матеріал засвоєний у повному обсязі, студент володіє необхідними знаннями і вміннями.

Відповіді студента демонструють глибоке розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, не містять істотних помилок. Студент точно формулює думки і обґрунтовує їх послідовно, логічно викладає матеріал, виявляє вміння ілюструвати теоретичні знання, аналізує, наводить приклади і розв'язує проблемно-практичні ситуації, робить висновки.

Оцінка «4» (добре) 75-89 балів – ставиться, коли студент володіє необхідними знаннями і вміннями (вимоги, що й на оцінку відмінно), проте у засвоєнні навчального матеріалу мають місце незначні прогалини і окремі неточності. Відповіді студента виявляють розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, але містять окремі помилки і невеликі неточності. При викладенні матеріалу допускається деяка непослідовність, незначні неточності у формуванні думок.

Оцінка «3» (задовільно) 60-74 балів – ставиться, якщо студент володіє знаннями і уміннями з дисципліни, але вони носять розрізнений характер, знання недостатньо глибокі, а уміння проявляється слабо. У засвоєнні навчального матеріалу мають місце суттєві неточності. Відповіді не глибокі, містять істотні помилки, у тому числі у висновках, аргументація слабка.

Оцінка «2» (незадовільно) 59 і менше балів – ставиться, коли студент виявляє незнання більшої частини відповідного розділу вивченого матеріалу, допускає помилки в формуванні визначень, спотворює їх зміст, невпевнено викладає матеріал, або відмовляється від відповіді.